



2º Encuentro Formativo para padres y madres de Educación Infantil. 31. Mayo de 2011.

El Equipo de Atención Temprana ha celebrado el 2º Encuentro Formativo con el tema. **¿Qué espera la escuela de los padres?**, que completaba el anterior Encuentro Formativo (1 de marzo) que trató sobre lo que los padres esperaban de la escuela.

Se celebró en la sala de usos múltiples del nuevo edificio del Colegio con una asistencia de cerca de 20 padres y madres junto con la asistencia de varias maestras de educación infantil.

El Encuentro se inició con una presentación e introducción al tema por parte del Equipo sobre la importancia de la colaboración y coordinación con las maestras.

Partiendo de la importancia que tiene la coordinación y colaboración de los padres con la escuela por el desarrollo del vínculo con el niño que luego lo proyecta en la persona del tutor y que es tan fundamental en el crecimiento evolutivo.

Planteamos que los padres no pueden ni deben estar ajenos a lo que pasa en la escuela, valorando y respetando el trabajo profesional de las maestras que intervienen en la educación de sus hijos, siendo conscientes de que los aprendizajes, los contenidos y la metodología es competencia de la escuela en colaboración con los padres.

Posteriormente tras estas reflexiones, se realizó un trabajo por grupos para responder a estas preguntas:

- ¿Qué aprenden los niños en la escuela?
- ¿Qué piden las maestras a los padres?
- ¿Cómo mejorar la comunicación?

La puesta en común de los tres grupos constituidos y sobre las tres cuestiones, aportó las siguientes reflexiones:

¿Qué aprenden los niños en la escuela?

- ✓ A relacionarse
- ✓ A independizarse de sus padres
- ✓ A ser más autónomos
- ✓ Aprenden conocimientos nuevos y contenidos.
- ✓ Aprenden rutinas: saber, esperar, turnos...
- ✓ Aprenden valores, normas, respeto, autonomía, disciplina...

La motivación es la base del aprendizaje.



¿Qué piden las maestras a los padres?

- ✓ Confianza y valoración en el trabajo de las profesoras
- ✓ Qué escuchen a sus hijos
- ✓ Qué les dediquen tiempo de calidad
- ✓ Colaboración: dialogo y respeto
- ✓ Hablar con ellas en las tutorías
- ✓ Información mutua sobre sus hijos.
- ✓ Implicación conjunta en el proceso educativo.

La importancia de la tutoría en educación infantil.

¿Cómo mejorar la comunicación?

- ✓ Con coordinación
- ✓ Con comunicación constante y fluida
- ✓ Con cercanía mutua
- ✓ Periodicidad de las reuniones de tutoría.

Con estas aportaciones puestas en común, se iniciaba un intercambio de opiniones sobre este tema, que no se agotó en este 2º Encuentro Formativo y que ha de servir como reflexión a padres y maestras, para mejorar la colaboración y la relación familia – escuela, en beneficio de los hijos y de los alumnos.

Os adjuntamos dos Documentos sobre estos temas:

Orientaciones para mejorar el ambiente familiar

Carta a los papás.

**El Equipo de Atención Temprana
CEIP Marques del Arco. Curso 2010 / 11
S. Cristóbal de Segovia, 1 de Junio de 2011.**