



El pasado día 1 de marzo, el Equipo de Atención Temprana que atiende en el Centro la etapa de educación infantil, celebró un Encuentro Formativo de padres con el tema **“La escuela de nuestros hijos: Colaborando juntos familia y escuela”**, coordinado por de la orientadora y el trabajador social del Equipo.

Se celebró en la nueva sala de usos múltiples, con una asistencia de padres y madres de alrededor de cincuenta, y la presencia de algunas de las tutoras de educación infantil y la directora del Centro.

Se inició la reunión con la presentación de las funciones del Equipo en el Centro, en cuanto apoyo, orientación y asesoramiento a las profesoras de infantil, la detección y valoración de aquellos alumnos que puedan presentar dificultades en su desarrollo y el apoyo, orientación, colaboración y formación a los padres en la tarea de educar a los hijos.

El Equipo desarrolla su actividad, los martes, con la presencia de la orientadora, el trabajador social y la logopeda.

Tras esta presentación, se realizó una introducción al tema de la colaboración entre la familia y la escuela, y una dinámica de grupos, participando todos los asistentes en pequeños grupos en el debate, con dos preguntas: ¿Qué espero de la escuela? y ¿cómo mejorar la relación familia – escuela?

La puesta en común de los seis grupos constituidos, supuso la aportación de muchas reflexiones y colaboraciones acerca del tema y que pasamos a exponeros:

¿Qué espero de la escuela?

- ✓ Educación en valores: autonomía, compartir, colaboración...
- ✓ Que sea abierta, cooperativa y apoyo fundamental para los padres
- ✓ Cariño, comprensión, cercanía....”como una segunda madre”
- ✓ Aprender a ser buenas personas
- ✓ Que nuestros hijos sean independientes y se desenvuelvan por sí mismos sin la presencia de los padres.
- ✓ Adquirir valores fundamentales: amor, respeto, paz, solidaridad...
- ✓ Que adquieran nuestros hijos ilusión por aprender
- ✓ Que todos los niños reciban el apoyo que necesitan , con especial atención a los que tienen problemas
- ✓ Aprendizaje intelectual y social
- ✓ Que aprendan a convivir con los demás, se ayuden y colaboren entre ellos y se integren en la sociedad
- ✓ Formación para el desarrollo intelectual, con adquisición de conocimientos básicos y atención individualizada
- ✓ Que adquirieran la ilusión por aprender
- ✓ Que contribuya al desarrollo integral del niño.



¿Cómo mejorar la relación familia – escuela?

- ❖ Contacto regular y frecuente con el profesor para el intercambio de información
- ❖ Orientación y colaboración individual cuando existan dificultades
- ❖ Relación con otros padres
- ❖ Fomentar encuentros de padres, profesores y alumnos, como pueden ser las jornadas de puertas abiertas, festival de Navidad, día de la Paz y otras actividades....
- ❖ Colaboración continua con las profesoras
- ❖ Informar a los padres de las actividades que se realizan en el Centro
- ❖ Con respeto mutuo y confianza entre padres y profesores
- ❖ Proponer actividades concretas que requieran la colaboración de los padres
- ❖ Fomentar a través de la red y con las nuevas tecnologías la relación y colaboración familia – escuela.

La puesta en común de todas estas reflexiones y aportaciones, dio lugar a un intercambio y participación de los padres con el Equipo, la directora y las profesoras, aclarando y poniendo en evidencia la voluntad de todos, de la necesidad de potenciar aún más y mejorar una colaboración familia – escuela que repercutirá en el aprendizaje y en el desarrollo de los niños.

Concluimos esta Reunión con la propuesta de tener un nuevo Encuentro Formativo, en el mes de Mayo, proponemos que los padres aporten sugerencias, necesidades, dificultades, etc, de cara a la educación de los hijos, con el fin de concretar los temas de estos Encuentros, para ello, durante el mes de marzo, se les comunique a las tutoras.

El Equipo de Atención Temprana
CEIP Marques del Arco
S. Cristóbal de Segovia, 1 de marzo de 2011.