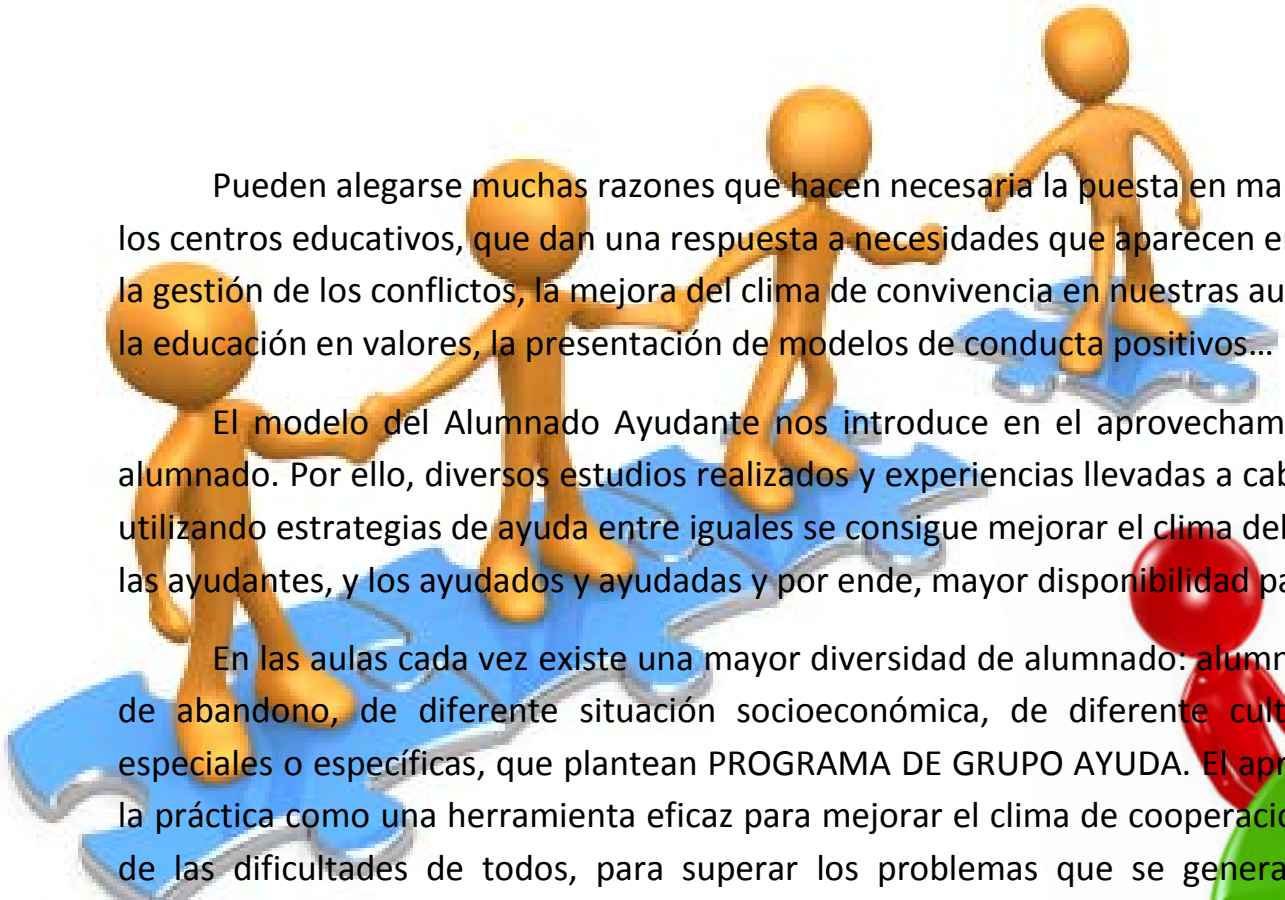
GRUPO AYUDA



Pueden alegarse muchas razones que hacen necesaria la puesta en marcha de “Sistemas de Ayuda entre Iguales” en los centros educativos, que dan una respuesta a necesidades que aparecen en la práctica diaria: la atención a la diversidad, la gestión de los conflictos, la mejora del clima de convivencia en nuestras aulas y en el centro, la mejora del aprendizaje, la educación en valores, la presentación de modelos de conducta positivos…

El modelo del Alumnado Ayudante nos introduce en el aprovechamiento de un gran recurso humano: el propio alumnado. Por ello, diversos estudios realizados y experiencias llevadas a cabo en centros educativos han demostrado que utilizando estrategias de ayuda entre iguales se consigue mejorar el clima del centro, el desarrollo personal y social de los y las ayudantes, y los ayudados y ayudadas y por ende, mayor disponibilidad para el aprendizaje.

En las aulas cada vez existe una mayor diversidad de alumnado: alumnado con retraso en su aprendizaje, con riesgo de abandono, de diferente situación socioeconómica, de diferente cultura, con diferentes necesidades educativas especiales o específicas, que plantean PROGRAMA DE GRUPO AYUDA. El aprendizaje cooperativo se está demostrando en la práctica como una herramienta eficaz para mejorar el clima de cooperación e interés por el aprendizaje y la superación de las dificultades de todos, para superar los problemas que se generan dentro de una estructura de aprendizaje competitiva o individualista entre los que quieren aprender y los que no… El Alumnado Ayudante es un buen recurso para mejorar la atención a la diversidad en las aulas y mejorar el aprendizaje.

El grupo ayuda es una estrategia para mejorar la convivencia en el periodo de recreo en Educación Infantil

Está formado por un grupo reducido de niños/as voluntarios de 5 años que ofrecen apoyo a otros niños/as más pequeños o iguales.

OBJETIVOS:

-Promover la resolución pacífica de conflictos con la supervisión de un profesor.

-Mejorar las habilidades sociales de los niños/as.

-Incrementar los valores de ciudadanía a través de la responsabilidad compartida y la implicación en la mejora del clima afectivo de la comunidad

-Practicar su escucha y observación.

-Fomentar su responsabilidad mediante la práctica de pequeñas tareas.

-Desarrollar su empatía y autonomía.

DESARROLLO

La actividad a llevar a cabo por el "grupo ayuda" será observar si hay algún niño/a solo, aburrido o con alguna necesidad. Ellos tendrán la función de acompañarle o introducirle en algún grupo o incluso jugar con él.

Por otro lado si tienen la necesidad de ir al baño les acompañarán hasta que cojan la suficiente confianza para poder ir solos.

Otra de las funciones es ver si hay algún conflicto y si es algo grave acudirán en busca de un profesor. Ya que ellos solo acompañan, escuchan y ayudan, no son profesores.