

PROGRAMACION GENERAL ANUAL

CURSO 2025-2026



**SAN CRISTOBAL DE
SEGOVIA**





PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL (Art. 125 LO 2/2006, de 3 de mayo, de Educación)

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO																		
DENOMINACIÓN: CEIP MARQUÉS DEL ARCO																		
CÓDIGO: 40002443																		
DIRECCIÓN: CALLE LOS MAESTROS, 2																		
LOCALIDAD: SAN CRISTÓBAL DE SEGOVIA																		
PROVINCIA: SEGOVIA																		
ENSEÑANZAS	Inf.	<input checked="" type="checkbox"/>	Pri.	<input checked="" type="checkbox"/>	ESO	<input type="checkbox"/>	Bach.	<input type="checkbox"/>	FP	<input type="checkbox"/>	Conserv.	<input type="checkbox"/>	Art.	<input type="checkbox"/>	EOI	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
TITULARIDAD DEL CENTRO: PÚBLICA																		
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: MARIA YOLANDA LUCÍA ARCONES																		

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 23 / 10 / 2025

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR: 23 / 10 / 2025

APARTE DEL CONTENIDO DE ESTE DOCUMENTO, LOS CENTROS PODRÁN INCORPORAR AQUELLA INFORMACIÓN RELEVANTE QUE CONSIDEREN OPORTUNO Y QUE AYUDE A LA CUMPLIMENTACIÓN DE ESTE DOCUMENTO.

1. OBJETIVOS PARA EL CURSO:

1.1. Objetivos Generales:

- Fomentar una educación de calidad: conocimientos, destrezas y valores, promoviendo el espíritu crítico, el esfuerzo, la libertad, la autoestima y la creatividad.
- Impulsar hábitos de comportamiento democrático, formando en valores como el pluralismo, la participación y la cooperación.
- Respetar el entorno que les rodea, promoviendo actitudes de defensa del medio ambiente y de preservación de los bienes materiales que utilizan.
- Desarrollar las relaciones interpersonales, así como las relaciones con el entorno social y cultural más próximo, promoviendo la participación de toda la comunidad educativa en la vida del centro y en la toma de decisiones.
- Ser flexible para adecuar la educación a la diversidad de aptitudes, intereses, expectativas y necesidades del alumnado, así como a los cambios que experimentan el alumnado y la sociedad.
- Buscar hábitos de trabajo y esfuerzo individual, además de la motivación del alumnado.
- Establecer pautas para la prevención de conflictos y para la resolución pacífica de los mismos, así como la no violencia en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social.
- Incluir buenas prácticas (grupos interactivos, tertulias dialógicas...) y la promover la investigación, la experimentación y/o la innovación educativa.

1.2. Objetivos específicos:

1. Incidir en la mejora de los aprendizajes y de los resultados escolares, así como a la reducción del abandono escolar y/o prevención.
2. Establecer pautas y medidas adecuadas buscando una buena dirección, coordinación, organización y la gestión del centro.



3. Dinamizar e impulsar la participación de los distintos sectores de la comunidad educativa.
4. Fomentar y mejorar del clima de convivencia, igualdad entre mujeres y hombres, no discriminación y prevención de la violencia de género y la promoción de planes de mejora de la calidad del centro.
5. Poner en marcha de programas e iniciativas de innovación y formación que mejoren el funcionamiento del centro y en especial sobre la educación y evaluación basada en competencias, la dinamización y fomento de la coordinación de la aplicación de las medidas de atención a la diversidad y la extensión de las tecnologías de la información y de la comunicación a las actividades que se desarrollen en el centro educativo.

2. VALORES Y PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO:

1. Aplicar metodologías activas y principios de equidad para que todo el alumnado pueda tener acceso al aprendizaje y se mantenga motivado, evitando o reduciendo el abandono escolar.
2. Conectar a todos los componentes de la comunidad educativa buscando un enriquecimiento colectivo que genere sinergias para un funcionamiento óptimo del centro.
3. Implementar propuestas y actividades que contribuyan a la mejora del clima de convivencia, igualdad entre mujeres y hombres, no discriminación y prevención de la violencia de género.
4. Fomentar valores a nuestro alumnado que les hagan sensibles a los problemas de nuestro entorno (Objetivos de Desarrollo Sostenible) que ayuden a formarles como personas críticas.

3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

3.1 Objetivos:

A NIVEL DE CENTRO

Coreografías solidarias:

- Incluir al alumnado en metodologías emergentes como el aprendizaje servicio haciéndoles sensibles a las problemáticas sociales.
- Aplicar contenidos de Educación Musical y Educación Física para la participación en un Certamen de Coreografías Solidario.

Celebración de Navidad:

- Disfrutar de actividades relacionadas con la cultura tradicional.
- Mostrar ante los demás las actividades preparadas para la ocasión.

Convivencia:

- Favorecer la interacción entre los diferentes ciclos y etapas del centro.
- Tomar conciencia de la pertenencia a una comunidad educativa.
- Mejorar actitudes de relaciones sociales entre iguales.



Halloween:

- Conocer la cultura popular de otros países.
- Fomentar la competencia lingüística en inglés
- Promover la interacción entre los distintos niveles y ciclos
- Mejorar la lengua inglesa a través de actividades lúdicas y dinámicas
- Crear un ambiente de respeto y valoración de las producciones orales tanto ajenas como propias a través de la lengua

Día de la Paz:

- Fomentar hábitos de respeto y convivencia.
- Trabajar valores relacionados con la Paz.
- Conocer aspectos que ayudan a mejorar la convivencia con los demás, especialmente, en el aula y en el centro.

Carnaval:

- Conocer las tradiciones de nuestro entorno.
- Disfrutar con la elaboración de disfraces.

Día del libro

- Acercar a los alumnos el gusto por la lectura.
- Conocer la importancia de la lectura como medio de transmisión cultural.
- Descubrir tipos de libros y distintos autores.

Día de la Educación Física en la Calle:

- Dar visibilidad a la importancia del área en la formación integral del alumnado.
- Salir a la “calle” a realizar actividades de EF.
- Compartir con la comunidad educativa una jornada de convivencia con la Educación Física como hilo conductor.

Día de las bibliotecas:

- Fomentar el uso de la Biblioteca Municipal.
- Conocer y valorar los recursos que nos ofrecen.
- Participar en el programa de actividades de la Biblioteca Municipal.

CINE:

- Acercar al alumnado el gusto e interés por la cultura cinematográfica.
- Interaccionar los diferentes ciclos y etapas del centro.

TEATRO:

- Acudir a las representaciones teatrales que surjan, tanto en Segovia como en San Cristóbal.
- Disfrutar con las obras teatrales.

EDUCACIÓN INFANTIL

	ACTIVIDAD	OBJETIVOS
1º TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Salidas al entorno - Visita a la Biblioteca Municipal - Salidas relacionadas con el proyecto trabajado 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el entorno cercano al cole - Observar los cambios estacionales - Fomentar el uso de la Biblioteca Municipal y conocer y valorar los recursos que nos ofrecen. - Ampliar los conocimientos y vivencias del proyecto trabajado.
2º TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Teatro Juan Bravo - Museo Esteban Vicente - Salidas relacionadas con el proyecto trabajado - Visita a la Biblioteca Municipal - Salidas al entorno 	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar conocimientos culturales - Conocer el entorno cercano al cole - Observar los cambios estacionales - Fomentar el uso de la Biblioteca Municipal y conocer y valorar los recursos que nos ofrecen. - Ampliar los conocimientos y vivencias del proyecto trabajado.
3º TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Visita a Granja escuela - Salidas relacionadas con el proyecto trabajado - Visita a la Biblioteca Municipal - Salidas al entorno - Acudir al circo 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar y disfrutar de todas las actividades propuestas en la granja escuela: arcilla, cuidado de animales, taller de cocina... - Conocer el entorno cercano al cole - Observar los cambios estacionales - Fomentar el uso de la Biblioteca Municipal y conocer y valorar los recursos que nos ofrecen. - Ampliar los conocimientos y vivencias del proyecto trabajado. - Disfrutar de los espectáculos circenses.

PRIMER CICLO

PRIMER Y SEGUNDO CURSO E.P.	ACTIVIDAD	OBJETIVOS
Primer trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Parque de bomberos y Biblioteca Municipal de Segovia 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer de cerca los servicios que se prestan en nuestro entorno cercano.



	<ul style="list-style-type: none"> - Salidas al entorno 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el entorno cercano al cole.
Segundo trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia Teatro - Museo E. Vicente - Código Escuela 4.0 - Salidas al entorno 	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciar a nuestro alumnado en el disfrute de las actividades culturales, respetando la diversidad de culturas y religiones. - Acercar al alumnado al entorno digital a través de la programación y la robótica. - Conocer el entorno cercano al cole.
Tercer trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Excursión de fin de curso (Valle de los 6 sentidos) - Código Escuela 4.0 Salidas al entorno 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el entorno y convivir fuera del entorno escolar. - Acercar al alumnado al entorno digital a través de la programación y la robótica. - Conocer el entorno cercano al cole.

SEGUNDO CICLO

3º CURSO	ACTIVIDAD	OBJETIVOS
Primer trimestre	Esteban Vicente, Casa de la Lectura y Gymnkana (Segovia)	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar en nuestro alumnado el disfrute de las actividades culturales, respetando la diversidad de culturas y religiones. - Acercar al alumnado el patrimonio histórico y cultural de Segovia. - Promover el uso de la biblioteca y el gusto por la lectura.
Segundo trimestre	Casa del Parque (Sepúlveda)	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la fauna y la flora de la provincia



		<ul style="list-style-type: none">- Fomentar el respeto por el medio ambiente
Tercer trimestre	Real Fábrica de Cristal de La Granja	<ul style="list-style-type: none">- Conocer el proceso de fabricación del vidrio- Acercar al alumnado al patrimonio histórico y cultural de Segovia.
	Asistencia a TITIRICOLE (área de EF)	<ul style="list-style-type: none">- Valorar las artes escénicas como una parte importante dentro del área de EF.- Experimentar técnicas expresivas (luz negra...) para la elaboración de una obra.- Participar en un evento como TITIRICOLE actuando ante un público (puesta en práctica de la obra ensayada).

4º CURSO	ACTIVIDAD	OBJETIVOS
Primer trimestre	Jardines de La Granja	<ul style="list-style-type: none">- Fomentar en nuestro alumnado el disfrute de las actividades culturales, respetando la diversidad de culturas y religiones.- Acercar al alumnado el patrimonio histórico y cultural de Segovia.



Segundo trimestre	Esteban Vicente y Gymnkana	<ul style="list-style-type: none">- Fomentar en nuestro alumnado el disfrute de las actividades culturales, respetando la diversidad de culturas y religiones.- Acercar al alumnado el patrimonio histórico y cultural de Segovia.
Tercer trimestre	Granja escuela con pernoctación	<ul style="list-style-type: none">- Fomentar la convivencia entre el alumnado.- Conocer el sector primario y disfrutar de la naturaleza.

TERCER CICLO

1.- Plan Director: adquirir conocimientos sobre el buen uso de aparatos informáticos.

2.- Excusiones a obras de Teatro y musicales promovidos por la Diputación Provincial.
Disfrutar de diferentes formas de comunicación y representación (teatro- musicales).

3.- TITIRICOLE: Iniciar a nuestro alumnado en el disfrute de las actividades culturales, respetando la diversidad de culturas y religiones.

Promover el respeto de normas de comportamiento cotidianas y valoración de las actuaciones de otros grupos de alumnado, valorando el trabajo en equipo

4.- Museo E. Vicente: Iniciar a nuestro alumnado en el disfrute de las actividades culturales, respetando la diversidad de culturas y religiones.

Ayudar a nuestro alumnado

5.- Excusiones a lo largo de los distintos trimestres. Complementar el aprendizaje curricular con experiencias reales, fomentar habilidades sociales y personales como la



cooperación, la autonomía y la responsabilidad, y desarrollar la conciencia ambiental y cultural a través del contacto directo con la naturaleza y el patrimonio.

Estimular la curiosidad, el pensamiento crítico y el aprendizaje experiencial

6.- AERDECYL: Mejorar la competencia Digital del alumnado que participa en estas actividades.

7.- Asistencia CRIE de Fuentepelayo:

- Compensar las carencias de la escuela rural, especialmente en los centros de primaria más desfavorecidos por razones de situación geográfica, escasez de recursos, de alumnos, etc.

- Contribuir al desarrollo de las capacidades de relación interpersonal y de inserción social de los alumnos de la escuela rural.

- Potenciar la utilización de metodologías activas y participativas, que promuevan entre los alumnos actitudes de curiosidad e interés y sirvan de base para futuros aprendizajes.

Ver todos en:
http://criefuentepelayo.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=1&wid_item=59

8.- Excursión Fin de Curso: Respetar las normas. Valorar actividades de disfrute y ocio del alumnado

9.- Jornada de convivencia con la Educación Física (EF). Para 6º de Primaria.

- Compartir una mañana con alumnado del colegio de Trescasas en la que realicemos actividades físico-deportivas trabajadas desde el área de EF.

- Mejorar las relaciones interpersonales con alumnado de otros colegios.

10.- Jornada de juegos de mesa Intergeneracional (área de EF). Para el alumnado de 4º y 6º de Primaria.

- Compartir una mañana con las personas del Centro de Mayores de la localidad, valorando el tiempo de calidad que nos ofrecen estas personas.

- Jugar con los juegos de mesa de mejor acogida (UD 6 de la Programación) para aprender y pasar un rato agradable juntos (pequeños y mayores).

3.2 Actuaciones:

A NIVEL DE CENTRO

Coreografías solidarias:

- Desde el área de EF se apunta al centro a participar en el Certamen.



- Se prepara la coreografía desde el área de música y educación física para que el alumnado la aprenda y, con ella, participar en el evento solidario.

Celebración de Navidad:

- Disfrutar de actividades relacionadas con la cultura tradicional.
- Mostrar ante los demás las actividades preparadas para la ocasión.

Convivencia:

- Desde la comisión de convivencia se diseñarán las jornadas trimestrales en base a las propuestas recogidas por los representantes de ciclo (consensuadas entre todo el claustro).
- Durante las jornadas tendremos docentes, familias... que se encargarán de cumplir con el cronograma establecido y velar por un buen funcionamiento de las actividades.

Halloween:

- Talleres a nivel de ciclo y/o nivel.
- Truco o trato “trick or treat”.
- Canciones, poemas, adivinanzas, acertijos, manualidades, chants, etc...
- Exhibición a nivel de centro de manualidades terroríficas.

Día de la EF en la Calle:

- Desde los niveles plantearemos actividades para la realización de la jornada.
- Se elaborará un cronograma con los aspectos relevantes (equipo docente de EF).

Día de la Paz / Carnaval / Día del libro / Día de las bibliotecas / Cine / Teatro:

- Se prepararán las actividades por el equipo docente (ciclo-nivel) que será el encargado de llevarlas a cabo durante la jornada.

EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.- Salidas al entorno: realizar un recorrido guiado por la localidad.
- 2.- Visita a la Biblioteca Municipal: escucha de uno o varios cuentos y realización de actividades plásticas relacionadas con los mismos.
- 3.- Salidas relacionadas con el proyecto trabajado: realizar experiencias fuera del aula relacionadas con el proyecto.
- 4.- Teatro Juan Bravo: asistir a las obras teatrales propuestas por la Diputación, adecuadas a nuestra edad.
- 5.- Museo Esteban Vicente: visitar la exposición temporal y realizar actividades plásticas relacionadas con ella.
- 6.- Visita a Granja escuela: participar y disfrutar de todas las actividades propuestas en la granja escuela: arcilla, cuidado de animales, taller de cocina...



7.- Acudir al circo: disfrutar con los espectáculos circenses.

PRIMER CICLO

1.1- Visita al museo Esteban Vicente Realizar un recorrido por las salas del museo observando las obras de arte expuestas y finalizar con un taller.

2.1- Asistencia a obras de teatro y musicales ofrecidas por la Diputación Provincial de Segovia, en el teatro Juan Bravo y antigua Cárcel, Sala J. Michel

3.1- Excursión de fin de curso (Valle de los 6 sentidos):

- ❖ Visitar y conocer las instalaciones del Valle de los 6 sentidos y realizar las actividades propuestas.
- ❖ Disfrutar de los amigos en un entorno diferente al escolar.

4.1.- Parque de bomberos y Biblioteca Municipal de Segovia:

- ❖ Visitar las instalaciones del parque municipal de Bomberos de Segovia.
- ❖ Escuchar y participar de forma activa en la ponencia preparada por los bomberos.
- ❖ Visitar la Biblioteca Municipal y conocer sus secciones.
- ❖ Lectura en voz alta de cuentos.

5.1.- Código Escuela 4.0: A través del programa Código Escuela, realizar las actividades propuestas por los docentes asignados al centro.

SEGUNDO CICLO

TERCER CURSO

- **Esteban Vicente:** Recorrido por las salas del museo observando las obras de arte expuestas y finalizar con un taller.
- **Casa de la Lectura y Gymnkana (Segovia):** Visita a la Casa de la Lectura y acercamiento al alumnado a la lectura a través de las actividades ofertadas. Conocimiento del patrimonio artístico y cultural de Segovia.
- **Casa del Parque (Sepúlveda):** Conocimiento de la fauna y la flora de la provincia. Respeto por el medio ambiente.
- **Real Fábrica de Cristal de La Granja:** Conocimiento del proceso de fabricación del vidrio. Acercamiento del patrimonio histórico y cultural de Segovia.
- **TITIRICOLE:** Elaboración y ensayos de la representación en las clases de EF dentro de la UD de Actividades Físicas Artístico-Expresivas.

CUARTO CURSO

- **Jardines de La Granja:** Fomento en nuestro alumnado del disfrute de las actividades culturales, respetando la diversidad de culturas y religiones. Acercamiento al alumnado del patrimonio histórico y cultural de Segovia.



- **Esteban Vicente y Gymkana:** Fomento en nuestro alumnado el disfrute de las actividades culturales, respetando la diversidad de culturas y religiones. Acercamiento al alumnado el patrimonio histórico y cultural de Segovia.
- **Granja escuela con pernoctación:** Convivencia entre el alumnado. Conocimiento del sector primario y disfrute de la naturaleza. Recorrido por las salas del museo observando las obras de arte expuestas y finalizar con un taller.

TERCER CICLO

1.1- Plan Director: formación en prevención ciberacoso y ciber experto.

2.1- Asistencia a obras de teatro y musicales ofrecidas por la Diputación Provincial de Segovia, en el teatro Juan Bravo y antigua Cárcel, Sala J. Michel

3.1- Participación en TITIRICOLE. Participación de manera activa en la realización de pequeños montajes teatrales para luego representarlos al público durante la celebración del Festival de Titirimundi

4.1- Visitas al Museo Esteban Vicente. Actuaciones en función de la visita.

5.1- Excursiones a lo largo de los diferentes trimestres. Complementación del aprendizaje teórico con experiencias prácticas y vivenciales, fomentando así el deseo de aprender, el desarrollo de habilidades sociales y la conexión con el mundo real

6.1.- Talleres de formación en competencia Digital. Actuaciones que se efectúen por parte de las personas que se encarguen de la actividad.

7.1- Asistencia CRIE de Fuentepeelayo: este año el proyecto del CRIE es CRONONAUTAS EN ACCIÓN. Toda la información relativa a las actividades se encuentra en la página web del CRIE.

8.1- Excursión de fin de curso: Actividades lúdicas en el entorno.

9.1- Jornada de convivencia con la Educación Física (EF). Para 6º de Primaria.

- Desplazamiento en bicicleta por el camino hasta Trescasas.

- Realización de las Actividades físico-deportivas planificadas.

- Desplazamiento de vuelta al colegio.

10.1- Jornada de juegos de mesa Intergeneracional (área de EF). Para el alumnado de 4º y 6º de Primaria.

- El alumnado de 4º lo haremos en la residencia de mayores de la localidad.

- En el colegio o en la Residencia (pendiente de planificar el lugar) prepararemos las estaciones para jugar a los juegos más relevantes que elija el alumnado.

3.3 *Seguimiento:*

A NIVEL DE CENTRO

Coreografías solidarias:

- Desde el área de Educación Física y Música.

Celebración de Navidad:

- Desde el equipo directivo y el claustro de profesores (y familias si colaborasen con nosotros durante la jornada) se realizará el seguimiento de la actividad.

Convivencia:

- Desde la comisión de convivencia y el equipo directivo se realizará un seguimiento de las tres jornadas.

Halloween:

- Desde los niveles y diferentes ciclos se hará un seguimiento
- Desde el departamento de inglés se realizará un seguimiento de las actividades

Día de la EF en la Calle:

- Desde los niveles por parte de los docentes de Educación Física.

Día de la Paz / Carnaval / Día del libro / Día de las bibliotecas / Cine / Teatro:

- Equipo docente y el equipo directivo se encargarán del seguimiento de todas estas jornadas-actividades.

EDUCACIÓN INFANTIL

	ACTIVIDAD	SEGUIMIENTO
PRIMER TRIMESTRE	<p>Salidas al entorno</p> <p>Visita a la Biblioteca Municipal</p> <p>Salidas relacionadas con el proyecto trabajado</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis objetivo de la viabilidad de la actividad para el alumnado al que va dirigida. - Se hará una preparación previa y contextualización a la actividad y posteriormente una puesta en común. - Observar el desarrollo de la actividad e ir modificando los aspectos necesarios acorde a las necesidades.



SEGUNDO TRIMESTRE	<p>Teatro Juan Bravo Museo Esteban Vicente</p> <p>Salidas relacionadas con el proyecto trabajado</p> <p>Visita a la Biblioteca Municipal</p> <p>Salidas al entorno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis objetivo de la viabilidad de la actividad para el alumnado al que va dirigida. - Se hará una preparación previa y contextualización a la actividad y posteriormente una puesta en común. - Observar el desarrollo de la actividad e ir modificando los aspectos necesarios acorde a las necesidades.
TERCER TRIMESTRE	<p>Visita a Granja escuela</p> <p>Salidas relacionadas con el proyecto trabajado</p> <p>Visita a la Biblioteca Municipal</p> <p>Salidas al entorno</p> <p>Acudir al circo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis objetivo de la viabilidad de la actividad para el alumnado al que va dirigida. - Se hará una preparación previa y contextualización a la actividad y posteriormente una puesta en común. - Observar el desarrollo de la actividad e ir modificando los aspectos necesarios acorde a las necesidades.

PRIMER CICLO

PRIMER Y SEGUNDO	ACTIVIDAD	Seguimiento
Primer trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Parque de bomberos y Biblioteca Municipal de Segovia - Salidas al entorno 	Por parte del profesorado implicado en las salidas, actividades... así como los responsables de las actividades en las que se participe.
Segundo trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia Teatro - Museo E. Vicente - Código Escuela 4.0 	



	- Salidas al entorno	En el caso del Código Escuela 4.0 con las monitoras/docentes que lo imparten.
Tercer trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Excursión de fin de curso (Valle de los 6 sentidos) - Código Escuela 4.0 Salidas al entorno 	

SEGUNDO CICLO

TERCER CURSO	ACTIVIDAD	SEGUIMIENTO
Primer trimestre	Esteban Vicente, Casa de la Lectura y Gymkana (Segovia)	
Segundo trimestre	Casa del Parque (Sepúlveda)	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis objetivo de la viabilidad de la actividad para el alumnado al que va dirigida. - Se hará una preparación previa y contextualización a la actividad y posteriormente una puesta en común. - TITIRICOLE: desde el área de Educación Física.
Tercer trimestre	Real Fábrica de Cristal de La Granja TITIRICOLE	

CUARTO CURSO	ACTIVIDAD	SEGUIMIENTO
Primer trimestre	Jardines de La Granja	
Segundo trimestre	Esteban Vicente y Gymkana	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis objetivo de la viabilidad de la actividad para el alumnado al que va dirigida. - Se hará una preparación previa y contextualización a la actividad y posteriormente una puesta en común.
Tercer trimestre	Granja escuela con pernoctación	

TERCER CICLO

1.1- P.D: Cuestionarios y pruebas específicas (genially...) para ver la consecución de los objetivos.



2.1- Asistencia Teatro: Análisis objetivo de la viabilidad de la obra para el alumnado al que va dirigida, valorando también tanto los gustos y las preferencias del alumnado en este tipo de actividades como la adecuación al Currículo de las diferentes áreas.

3.1- TITIRICOLE: Elección de actividades concretas para llevar a cabo la puesta en escena de las obras elegidas (ya sea con diálogos, tertulias, creación de personajes, creación de decorados, iluminación...)

4.1- Museo E. Vicente: Por parte de los maestros responsables de los grupos.

5.1- Excusiones: Por parte de los maestros responsables de los grupos.

6.1- AERDECYL: Por parte de los monitores que imparten los talleres y la realización de estos.

7.1- Asistencia CRIE de Fuentepelayo: Profesorado que acompañe al alumnado, así como todos los docentes presentes en el CRIE durante esa semana.

8.1- Excursión de fin de curso: Valoración por el equipo docente.

9.1- Jornada de convivencia con la Educación Física (EF). Para 6º de Primaria.

- Docente de Educación Física y profesorado-familias que acompañen a la jornada.

10.1- Jornada de juegos de mesa Intergeneracional (área de EF). Para 6º de Primaria.

- En el caso del alumnado de 4º por parte del maestro de Ed. Física de los alumnos

- Por parte del profesorado (educación física y tutoras de ambos grupos).

3.4 Evaluación:

A NIVEL DE CENTRO

Coreografías solidarias:

- Desde el área de Educación Física y Música haremos una valoración de la jornada con el alumnado participante, anotando aspectos de mejora para la edición del certamen del año que viene.

Celebración de Navidad:

- Cuestionario (Forms...) para valorar aspectos organizativos y las actuaciones del alumnado participante.

Convivencia:

- Desde la comisión de convivencia y el equipo directivo se plantearán cuestionarios, rúbricas... para la valoración de aspectos organizativos e idoneidad de las actividades planteadas.

Halloween:



- Desde el departamento de inglés y desde los diferentes ciclos se hará una posterior valoración de las actividades mediante una lista de cotejo y puesta en común.

Día de la EF en la calle:

- Desde los diferentes cursos (docentes de EF) se hará una posterior valoración de las actividades mediante una lista de cotejo y/o puesta en común de la jornada para ver posibles aspectos de mejora para la del curso que viene.

Día de la Paz / Carnaval / Día del libro / Día de las bibliotecas / Cine / Teatro

- Equipo docente y el equipo directivo se elaborarán cuestionarios, rúbricas... para la valoración de aspectos organizativos e idoneidad de las actividades planteadas.

EDUCACIÓN INFANTIL

	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
1º TRIMESTRE	Salidas al entorno Visita a la Biblioteca Municipal Salidas relacionadas con el proyecto trabajado	
2º TRIMESTRE	Teatro Juan Bravo Museo Esteban Vicente Salidas relacionadas con el proyecto trabajado Visita a la Biblioteca Municipal Salidas al entorno	- Guía de observación - Anotaciones específicas del desarrollo de la actividad
3º TRIMESTRE	Visita a Granja escuela Salidas relacionadas con el proyecto trabajado Visita a la Biblioteca Municipal Salidas al entorno Acudir al circo	

PRIMER CICLO

PRIMER Y SEGUNDO	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN
------------------	-----------	------------



Primer trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Parque de bomberos y Biblioteca Municipal de Segovia - Salidas al entorno 	
Segundo trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia Teatro - Museo E. Vicente - Código Escuela 4.0 - Salidas al entorno 	<ul style="list-style-type: none"> - Registro/Anecdotal de todas las incidencias o aspectos reseñables en todas estas actividades. - Posibilidad de incluir algún cuestionario o Forms para valorar la idoneidad de las actividades y los aspectos susceptibles de mejora.
Tercer trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Excursión de fin de curso (Valle de los 6 sentidos) - Código Escuela 4.0 Salidas al entorno 	

SEGUNDO CICLO

TERCER CURSO	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN
Primer trimestre	Esteban Vicente, Casa de la Lectura y Gymnkana (Segovia)	<ul style="list-style-type: none"> - Realizamos una diana para que los alumnos evalúen cada actividad realizada - El equipo docente que participe en la actividad completará una rúbrica y se hará una posterior puesta en común.
Segundo trimestre	Casa del Parque (Sepúlveda)	
Tercer trimestre	Real Fábrica de Cristal de La Granja Titiricole (3ºEP)	<ul style="list-style-type: none"> - Forms para valorar la jornada de Titiricole en la que pondrán en práctica la obra ensayada
CUARTO CURSO	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN
Primer trimestre	Jardines de La Granja	<ul style="list-style-type: none"> - Realizamos una diana para que los alumnos evalúen cada actividad realizada - El equipo docente que participe en la actividad completará una rúbrica
Segundo trimestre	Esteban Vicente y Gymnkana	



Tercer trimestre	Granja escuela con pernoctación	y se hará una posterior puesta en común.
-------------------------	---------------------------------	--

TERCER CICLO

1.1- P.D: adquisición de conocimientos básicos sobre el buen uso de aparatos informáticos.

Por parte de los monitores responsables, en este caso en las encuestas de satisfacción que nos presentan los responsables de la realización de dichos programas del Programa.

2.1.- Excusiones a lo largo del trimestre. Valoración de las actividades realizadas, así como de las intervenciones e interacciones de estas salidas con el alumnado

3.1- TITIRICOLE: Por parte del profesorado implicado en la realización de estas obras, fijándonos especialmente en la expresión corporal y vocal, la interpretación del personaje, la interacción con otros actores y el conocimiento del texto

4.1- Museo E. Vicente: Valoración de las diferentes intervenciones hacia el alumnado con el fin de conocer el Museo.

5.1- Excusiones: Valoración de las guías ofrecidas, así como de las actividades o talleres propuestos para el alumnado.

6.1- AERDECYL: Valoración de los talleres y actividades desarrolladas en estos talleres.

7.1- Asistencia CRIE de Fuentepelayo: - Arcos de Auto-evaluación para el alumnado sobre el Proyecto del CRIE y/o cuestionarios que nos faciliten desde el CRIE para valorar la semana y actividades.

- Forms para las familias valorando aspectos organizativos y actividades realizadas por sus hijos.

8.1- Excursión de fin de curso: Observación directa y puesta en común con el alumnado y con el equipo docente.

9.1- Jornada de convivencia con la Educación Física (EF). Para 6º de Primaria.

- Cuestionarios-Forms que permitan valorar los objetivos de la jornada haciendo hincapié en las propuestas de mejora para futuras jornadas.

10.1- Jornada de juegos de mesa Intergeneracional (área de EF). Para el alumnado de 4º y 6º de Primaria.

- Para el alumnado de 4º realización de cuestionarios en los que valorar si se han cumplido los objetivos de la jornada, así como recogida de aspectos más relevantes por parte de los mayores de la localidad en los que se valore tanto la actividad, como la propuesta de juegos y las propuestas de mejora para futuras ocasiones.



- Cuestionarios-Forms para valorar los objetivos de la jornada haciendo hincapié en las propuestas de mejora para futuras jornadas.

4. PROPUESTA PEDAGÓGICA / CURRICULAR.

¿Se efectuó alguna modificación de la propuesta/propuestas del curso anterior?	NO
¿Se ha previsto efectuar alguna modificación en la propuesta pedagógica/curricular de las enseñanzas que imparte el centro?	NO
Si la respuesta es afirmativa mencionar el apartado/apartados previstos:	

5. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS QUE SE TIENEN PREVISTO MODIFICAR

Incorporar como Anexo <u>solamente</u> las modificaciones introducidas en las programaciones didácticas que correspondan. Para el presente curso escolar hemos revisado todas las programaciones de las diferentes áreas, así como la propuesta pedagógica (Infantil) y la propuesta curricular (Primaria) y no ha habido modificaciones en elementos importantes en las mismas. Desde las diferentes áreas se han modificado aspectos relativos a secuenciaciones y distribución temporal de los contenidos (aspectos poco significativos).

6. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC).

Fecha de remisión a la Dirección Provincial de Educación mediante el Portal de Educación	24/10/2025
<i>El DOC incluye la memoria administrativa del centro. Las modificaciones que se introduzcan en él deben ser puestas en conocimiento de la Inspección Educativa. Dichos documentos, que se han simplificado en algunos de sus contenidos, se encuentran en el Portal de Educación.</i>	

7. PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS:

Nota: *En primer lugar, se marcará con una X los que han tenido modificaciones el curso anterior. Estos planes se adjuntarán a la PGA como anexos que irán numerados y ordenados según se mencionan este apartado*

5.1 Plan de lectura.	<input checked="" type="checkbox"/>
5.2 Plan Digital.	<input checked="" type="checkbox"/>
5.3 Otros planes, programas o proyectos (especificar): Plan de actuación del equipo de EOEP.	<input checked="" type="checkbox"/>

6 MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA

- *Página Web del Centro*
- Documento impreso (en dirección) para consulta de cualquier componente de la comunidad educativa.



7 EVALUACIÓN DE LA PGA:

9.1 Agentes evaluadores:

1. Equipo Directivo
2. CCP
3. Ciclos
4. Participación Comunidad Educativa

9.2 Momentos de la evaluación:

1. Inicial o Diagnóstica
2. Formativa o continua
3. Final o de impacto

9.3 Herramientas e indicadores de evaluación:

1. Rendimiento Académico
2. Equidad e Inclusión
3. Participación y Compromiso de la Comunidad Educativa

10 FECHA Y FIRMA DEL DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO:

En SEGOVIA , a 24/10/2025

Fdo.: Miguel A. Ramos Benito