



PLAN DE EVACUACIÓN

CURSO 2023-2024

OBJETIVOS DE ESTE PLAN:

1. Enseñar a los alumnos a conducirse adecuadamente en situaciones de emergencia.
2. Conocer las condiciones del edificio en el que nos alojamos, para conseguir la evacuación de una forma ordenada y sin riesgo para los ocupantes ni deterioro del espacio físico y mobiliario, debiéndose realizar en el menor tiempo posible.
- 3.- Mentalizar a profesores y alumnos de la importancia de los problemas relacionados con la seguridad y emergencia en los centros escolares.

CONSIDERACIONES GENERALES

- ✚ Se constituye la JEFATURA DE EMERGENCIA, que estará formada por el Equipo Directivo, cada uno de sus miembros se encargará de cada uno de los pabellones; Director, pabellón A (puerta de entrada); Jefe de Estudios, pabellones C y D (segunda puerta de entrada); Administrativa, pabellón E (primera puerta de entrada) y Secretario el pabellón B (edificio de Infantil). Se encargarán de abrir las puertas y se situarán en el centro de los portales recogiendo información de los profesores. La Conserje se ocupará de cortar la calefacción, la luz, el gas y abrir las puertas
- ✚ A efectos orientativos, se pueden considerar tiempos máximos para la evacuación de un edificio escolar los siguientes: diez minutos para la evacuación total y tres minutos para cada una de las plantas.
- ✚ El simulacro deberá realizarse en la situación de máxima ocupación del edificio, así como con la disposición normal de mobiliario, pero sin que los alumnos hayan sido alertados del día y hora del ejercicio. Los profesores recibirán con anterioridad las instrucciones oportunas a efectos de planificación del ejercicio práctico, tampoco conocerán el día ni la hora de la realización.

- ✚ Se prevé que este ejercicio se ejecute sin contar con colaboración externa (Cruz Roja, Bomberos...), ya que se trata de un mero ejercicio escolar sin causa real de emergencia. Por otro lado, una evacuación por motivos reales también suele iniciarse sin auxilios exteriores, contando solamente con los propios medios.
- ✚ Con antelación al día del simulacro, la Dirección del centro informará a los padres de los alumnos acerca del ejercicio que se pretende realizar, con objeto de evitar alarma, pero sin precisar ni el día ni la hora.
- ✚ El Director del centro deberá informar a la Dirección Provincial sobre los resultados de este simulacro de evacuación señalando las incidencias, los tiempos reales obtenidos y las causas que hayan podido obstaculizar la evacuación.

INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA LOS PROFESORES

1. Cada Profesor se responsabilizará de controlar los movimientos de los alumnos a su cargo.
2. Cada Profesor en su aula organizará la estrategia de su grupo, designando a los alumnos más responsables para realizar funciones concretas, como cerrar ventanas, controlar que no lleven objetos personales...
3. Cuando hayan salido todos los alumnos, cada Profesor comprobará que las aulas y recintos que tiene asignados quedan vacíos, dejando las puertas y ventanas cerradas y comprobando que ningún alumno quede en los servicios y locales anexos.
4. Por parte del personal del centro se procurará no incurrir en comportamientos que puedan denotar precipitación o nerviosismo, en evitación de que esta actitud pudiera transmitirse a los alumnos con las consecuencias negativas que ello llevaría aparejadas.

INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA LOS ALUMNOS.

1. Cada grupo de alumnos deberá actuar siempre de acuerdo con las indicaciones de su Profesor y en ningún caso deberá seguir iniciativas propias.

2. Los alumnos a los que se hayan encomendado por su Profesor funciones concretas, se responsabilizarán de cumplirlas y de colaborar en mantener el orden del grupo.
3. Los alumnos no recogerán sus objetos personales, con el fin de evitar obstáculos y demoras.
4. Los alumnos que al sonar la señal de alarma se encuentren en los aseos o locales anexos, en la misma planta de su aula, deberán incorporarse a su grupo con toda rapidez.

En caso de que se encuentre el alumno en planta distinta a la de su aula, se incorporará al grupo más próximo que se encuentre en movimiento de salida.

5. Todos los movimientos deberán realizarse deprisa, pero sin correr, sin atropellar, ni empujar a los demás.
6. Ningún alumno deberá detenerse junto a las puertas de salida.
7. Los alumnos deberán realizar este ejercicio en silencio y con sentido del orden y ayuda mutua, para evitar atropellos y lesiones, ayudando a los que tengan dificultad o sufran caídas.
8. Los alumnos deberán realizar esta práctica de evacuación respetando el mobiliario y equipamiento escolar y utilizando las puertas con el sentido de giro para el que están previstas.
9. En el caso de que en las vías de evacuación exista algún obstáculo que durante el ejercicio dificulte la salida, será apartado por los alumnos, si fuera posible, de forma que no provoque caídas de las personas o deterioro del objeto.
10. En ningún caso el alumno deberá volver atrás con el pretexto de buscar a hermanos menores, amigos u objetos personales.
11. En todo caso los grupos permanecerán siempre unidos, sin disgregarse ni adelantar a otros, incluso cuando se encuentren en los lugares exteriores de concentración previamente establecidos, con objeto de facilitar al Profesor el control de los alumnos.

ACCIONES A LLEVAR A CABO.

1. **Dar el aviso de alarma:** En caso de que se produzca una emergencia colectiva se emitirá una señal (varios timbrazos intermitentes), que debe alcanzar todas las zonas del edificio.
2. **Desconexión de las instalaciones generales del edificio:** gas, electricidad y gasóleo.
3. **Evacuación:** Orden de salida:

PABELLÓN A

El director será el encargado de dar el aviso de emergencia y controlar la evacuación de este pabellón.

Saldrán en primer lugar los alumnos de infantil: aula de usos múltiples y aulas 4, 3, 2 y 1, por este orden. Se concentrarán en el patio de infantil, zona asfaltada.

Los alumnos de primero y segundo curso serán los siguientes en salir, aulas 5, 6 y 7, por este orden. Su lugar de reunión será en su patio, si fuera necesario saldrían hacia la pista roja o al aparcamiento. El profesor del aula 7 observará si quedan alumnos en los servicios de esa planta.

Los alumnos de la planta superior (primero y segundo de Ed. Primaria) bajarán por la escalera más cercana hacia su patio, las aulas 15, 16-17, Secretaría, Jefatura de Estudios, Dirección, Sala de informática y Sala de Profesores. Los alumnos que pudieran encontrarse en la biblioteca, el aula 9 y los del aula de reuniones, bajarán por este orden por su escalera más cercana hasta el piso inferior y por la puerta más próxima se reunirán con el resto, en su patio.

Los profesores que se encuentren en la sala de profesores se ocuparán de ver si queda algún alumno en los servicios de su planta, o en secretaria o los despachos. Una vez comprobado que la planta queda vacía bajarán para reunirse con el resto de compañeros y alumnos en el patio.

El director se ocupará de abrir la puerta de acceso de este patio de primer ciclo, al aparcamiento o a la pista roja en caso de ser necesario.

PABELLÓN B
EDUCACIÓN INFANTIL

Saldrán los alumnos de las aulas 6, 5, 4, 3, 2, 1 Y 10, por la puerta de salida a la pista roja y los de las aulas 8, 7 y 9, en este orden, por la puerta de salida al patio de infantil.

Las profesoras que en ese momento se encuentren en las aulas 6 y 7 mirarán, antes de salir, que no queden alumnos en los servicios.

PABELLÓN C

Saldrán primeramente los alumnos que se encuentren en el aula de Conserjería, después lo harán los de las aulas 4, 3 y 2. El profesor que esté circunstancialmente en alguna de estas aulas será el encargado de ver si quedasen alumnos en los servicios.

Comenzarán a salir después los alumnos del aula de informática si los hubiese, y los alumnos del aula 7 y personal que se encuentre en los antiguos despachos, por la escalera de acceso.

El Jefe de Estudios será a la vez el encargado de observar si hubiese alguien en los servicios o en el ascensor.

Estos alumnos se concentrarán en el patio de primaria (pista roja).

PABELLÓN D, PLANTA BAJA

Los alumnos de las aulas 3, 4, 5 y sala de segundo ciclo y aula de música, saldrán por este orden por su puerta más cercana a la pista verde.

Los alumnos se concentrarán en la pista verde.

PABELLÓN D, PLANTA ALTA

Los alumnos de las aulas 8 y 9 bajarán por la escalera que está a su izquierda y los alumnos de las aulas 7 y 6, por la escalera de su derecha. El profesor/a que en este momento estuviera en el aula 8 mirará, antes de bajar, que no queden alumnos en los servicios de esa planta.

Estos alumnos se concentrarán en el patio de primaria, pista verde

El personal de cocina saldrá al aparcamiento por su puerta de servicio

En caso de que la emergencia ocurra en horario de comedor, los alumnos saldrán en perfecto orden acompañados de los monitores y personal de cocina, para ello se abrirán las dos puertas de acceso al comedor y por el pasillo saldrán hacia la puerta de entrada y se reunirán en el patio de infantil. Se encargará de controlar la evacuación la encargada de cocina, así como de apagar el gas y cortar el suministro eléctrico

Nota

Los ocupantes de **la planta baja** desalojarán el edificio en **primer lugar**.

Los alumnos de las **plantas superiores** se movilizarán ordenadamente hacia las **escaleras más próximas**, pero sin descender hacia las plantas inferiores hasta que los ocupantes de estas hayan desalojado su planta respectiva.

El desalojo de cada planta se realizará por grupos en secuencia ordenada y sin llegar nunca a mezclarse.

4. **Lugar de concentración:** Una vez desalojado el edificio, los alumnos se concentrarán en los patios escolares, al otro lado de la pista (en los lugares señalizados para cada grupo), siempre bajo el control del Profesor responsable de la presencia de todos los alumnos del grupo.

CONSIDERACIONES FINALES

El Profesorado se reunirá después de realizado el ejercicio, con el fin de evaluar el proceso y los resultados.

El equipo directivo colabora en abrir puertas y hacer sonar las alarmas.

La conserje avisará en el gimnasio de que es necesaria su evacuación.

Los alumnos que en el momento de producirse la señal de evacuación se encuentren en el gimnasio se dirigirán a la pista roja. El profesor comprobará que no queda nadie en los servicios o vestuarios.

Los alumnos que en el momento de producirse la señal de evacuación se encuentren en alguno de los patios, se concentrarán en ese mismo patio.

ORDEN DE LAS CLASES PARA LA SALIDA

PABELLÓN NUEVO "A"		
PLANTA BAJA		
AULA	SALA DE USOS MULTIPLES	PATIO DE INFANTIL
AULA 4	DELIA CALLE GARCÍA	
AULA 3	AULA DE DESDOBLE (MARGARITA DE BENITO MÍNGUEZ)	
AULA 2	FUENCISLA OTERO MARTÍNEZ	
AULA 1	CARMEN PASTOR ÁLVAREZ	
	COMEDOR	
AULA 5	AULA DE DESDOBLE (MARGARITA DE BENITO MÍNGUEZ)	PATIO DE PRIMER CICLO
AULA 6	CRISTINA DEL RÍO ALONSO	
AULA 7	YOLANDA HERRERO GÓMEZ	

PABELLÓN NUEVO "A"		
PLANTA ALTA		
ESCALERA A		
AULA 15	ESTEFANÍA ARRANZ ACEVES	PATIO DE PRIMER CICLO
AULA 16-17	ÓSCAR GONZÁLEZ VÁZQUEZ	
AULA 10	SECRETARÍA	
AULA 11	JEFATURA DE ESTUDIOS	
AULA 12	DIRECCIÓN	
AULA 13	AULA DE INFORMÁTICA	
AULA 14	SALA DE PROFESORES	
	ESCALERA B	
AULA 18	BIBLIOTECA	
AULA 9	ALFREDO CASTELLANOS HERNANZ	
AULA 8	ISABEL LAHERA PEÑA	

PABELLÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL “B”		
PUERTA DE SALIDA A LA PISTA ROJA		PISTA ROJA
AULA 6	MARTA PALACIOS MARTÍN	
AULA 5	ALICIA MARTÍN MIGUEL	
AULA 4	AULA MADRUGADORES	
AULA 3	AULA MADRUGADORES-COMEDOR	
AULA 2	PT (M ^a VICTORIA GÓMEZ GÓMEZ)	
AULA 1	SALA DE FISIOTERAPIA	
AULA 10	ALMACÉN	
PUERTA DE SALIDA AL PATIO DE INFANTIL		PATIO DE INFANTIL
AULA 8	AULA DESDOBLE	
AULA 7	AULA DE RELIGIÓN (M ^a JOSÉ RIPALDA BELLO)	
AULA 9	AUDICIÓN Y LENGUAJE (SARA CACHORRO SANTANA)	

PABELLÓN PRIMARIA “C”		
PLANTA BAJA		
AULA 1	CONSERJERÍA (Vacía)	PISTA ROJA
AULA 4	BIBLIOTECA (Vacía)	
AULA 3	BIBLIOTECA (Vacía)	
AULA 2	ANTIGUA COMPENSATORIA (Vacía)	

PABELLÓN PRIMARIA “C”		
PLANTA ALTA		
AULA 8	SALA DE INFORMÁTICA (Vacía)	PISTA ROJA
AULA 7	AULA DE DESDOBLE (Vacía)	
AULA 6	SALA DE REUNIONES (Vacía)	
AULA 5	DESPACHO ANTIGUA DIRECCION (Vacía)	

PABELLÓN PRIMARIA “D” PLANTA BAJA		
AULA 3	LAURA PÉREZ RUBIO	PISTA VERDE
AULA 4	ROSA M ^a VALADÉS NOVILLO	
AULA 5	NURIA APARICIO INFANTES	
AULA 2	SALA DE SEGUNDO CICLO (ELENA DE LA PUENTE)	
AULA 1	AULA DE MÚSICA (PAULA MARTÍN SANZ)	

PABELLÓN PRIMARIA “D” PLANTA ALTA		
AULA 7	BEGOÑA PALMERO BELLOSO	PISTA VERDE
AULA 6	SALA DESDOBLE (SALOMÉ BARRAL RINCÓN)	
AULA 8	PAULA MARTÍN SANZ (SERGIO IBORRA VILCHES)	
AULA 9	SUSANA MERINO SOLANA	